**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**«Школа № 17 г. Феодосии Республики Крым»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **РАССМОТРЕНО**  ШМО учителей математики и информатики  руководитель ШМО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.Н.Северина  (протокол от \_\_\_.08.2025 г. №\_\_\_) | **СОГЛАСОВАНО**  Заместитель директора  по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Е.С. Мочалова  «\_\_\_» августа 2025 г. | **УТВЕРЖДЕНО**  Приказ МБОУ школа № 17  от \_\_.08.2025 г. №\_\_\_  И.О, директора МБОУ  школа № 17  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_А.В. Наконечный  «\_\_\_» августа 2025 г. |

**Календарно-тематическое планирование**

**на I полугодие 2025/2026 учебного года**

**ID** 4957097

|  |  |
| --- | --- |
| **Учебный предмет** | **Информатика, базовый уровень** |
| **Класс** | **7-А, 7-Б, 7-В, 7-М** |
| **Количество часов по учебному плану:** | **всего 34 часа в год; в неделю 1 час** |
| **Учитель** | **Гриценкова Ирина Анатольевна** |

**Планирование составлено на основе:** Авторская программа Л.Л. Босовой: «Информатика. Программа для основной школы: 7-9 классы/ Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – Москва: ООО «Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний»; 2023

**Учебник:** Информатика: учебник для 7 класса / Л.Л. Босова, А.Ю. Босова. – 1-е изд., – М. : БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. – 208 с.: ил.

**г.Феодосия, 2025**

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

Реализация воспитательного потенциала предмета «Информатика» в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие учащегося.

Предмет «Информатика» реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО (ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) гражданского воспитания, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

2) патриотического воспитания, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

3) духовно-нравственного воспитания на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

4) эстетического воспитания, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

5) физического воспитания, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

6) трудового воспитания, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

7) экологического воспитания, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

8) ценности научного познания, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**7 класс**

| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Всего** | **КР** | **ПР** | **По плану** | **По факту** |
| 1 | Компьютер – универсальное вычислительное устройство, работающее по программе. Техника безопасности и правила работы на компьютере. Диагностическая работа. | 1 |  |  | 7А 01.09  7Б 01.09  7В 01.09  7М 01.09 | 7А  7Б  7В  7М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a1521d2> |
| 2 | История и современные тенденции развития компьютеров. Практическая работа №1 «Включение компьютера и получение информации о его характеристиках» | 1 |  | 1 | 7А 11.09  7Б 11.09  7В  7М 10.09 | 7А  7Б  7В  7М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a1523ee> |
| 3 | Программное обеспечение компьютера. Правовая охрана программ и данных. Практическая работа №2 «Работа с элементами интерфейса используемой операционной системы» | 1 |  | 1 | 7А 18.09  7Б 18.09  7В  7М 17.09 | 7А  7Б  7В  7М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a152826> |
| 4 | Файлы и папки. Основные операции с файлами и папками | 1 |  |  | 7А 25.09  7Б 25.09  7В  7М 24.09 | 7А  7Б  7В  7М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a152a74> |
| 5 | Работа с файлами и папками. Практическая работа №3 «Основные операции с файлами и папками» | 1 |  | 1 | 7А 02.10  7Б 02.10  7В  7М 01.10 | 7А  7Б  7В  7М |  |
| 6 | Архивация данных. Использование программ-архиваторов. Компьютерные вирусы и антивирусные программы | 1 |  |  | 7А 09.10  7Б 09.10  7В  7М 08.10 | 7А  7Б  7В  7М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a152cfe> |
| 7 | Практическая работа №4 «Использование программы-архиватора. Защита информации от компьютерных вирусов с помощью антивирусных программ» | 1 |  | 1 | 7А 16.10  7Б 16.10  7В  7М 15.10 | 7А  7Б  7В  7М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a152f74> |
| 8 | Компьютерные сети. Поиск информации в сети Интернет | 1 |  |  | 7А 23.10  7Б 23.10  7В  7М 22.10 | 7А  7Б  7В  7М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a153244> |
| 9 | Сервисы интернет-коммуникаций. Сетевой этикет. Стратегии безопасного поведения в Интернете. Практическая работа №5 «Поиск информации по ключевым словам и по изображению. Использование сервисов интернет-коммуникаций» | 1 |  | 1 | 7А 06.11  7Б 06.11  7В  7М 05.11 | 7А  7Б  7В  7М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a153460> |
| 10 | Информация и данные | 1 |  |  | 7А 13.11  7Б 13.11  7В  7М 12.11 | 7А  7Б  7В  7М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a161966> |
| 11 | Информационные процессы. | 1 |  |  | 7А 20.11  7Б 20.11  7В  7М 19.11 | 7А  7Б  7В  7М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a161e2a> |
| 12 | Разнообразие языков и алфавитов. Естественные и формальные языки. Двоичный алфавит. Представление данных в компьютере как текстов в двоичном алфавите | 1 |  |  | 7А 27.11  7Б 27.11  77В  М 26.11 | 7А  7Б  7В  7М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a161fec> |
| 13 | Единицы измерения информации и скорости передачи данных. Единицы измерения информации и скорости передачи данных. Кодирование текстов. Равномерные и неравномерные коды. Декодирование сообщений. | 1 |  |  | 7А 04.12  7Б 04.12  7В  7М 03.12 | 7А  7Б  7В  7М | Библиотека ЦОК  <https://m.edsoo.ru/8a16249c>  <https://m.edsoo.ru/8a162186> |
| 14 | Практическая работа №6. "Кодирование и декодирование сообщений" | 1 |  | 1 | 7А 11.12  7Б 11.12  7В  7М 10.12 | 7А  7Б  7В  7М |  |
| 15 | Контрольная работа №1 по теме "Представление информации" | 1 | 1 |  | 7А 18.12  7Б 18.12  7В  7М 17.12 | 7А  7Б  7В  7М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a162d02> |
| 16 | Информационный объём текста. Цифровое представление непрерывных данных | 1 |  |  | 7А 25.12  7Б 25.12  7В  7М 24.12 | 7А  7Б  7В  7М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a162186> |
| 17 | Практическая работа №7. "Вычисление информационного объёма текста в заданной кодировке" | 1 |  | 1 | 7А  7Б  7В  7М | 7А  7Б  7В  7М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a162848> |
| 18 | Кодирование цвета. Оценка информационного объёма графических данных для растрового изображения | 1 |  |  | 7А  7Б  7В  7М | 7А  7Б  7В  7М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a1629ec> |
| 19 | Кодирование звука. Практическая работа №8 «Кодирование растровых изображений и звука» | 1 |  | 1 | 7А  7Б  7В  7М | 7А  7Б  7В  7М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a162b72> |
| 20 | Текстовые документы, их ввод и редактирование в текстовом процессоре. Практическая работа № 9 «Создание небольших текстовых документов посредством квалифицированного клавиатурного письма с использованием базовых текстовых редакторов» | 1 |  | 1 | 7А  7Б  7В  7М | 7А  7Б  7В  7М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a162e7e> |
| 21 | Форматирование текстовых документов. Практическая работа №10 «Форматирование текстовых документов (установка параметров страницы документа; вставка колонтитулов и номеров страниц; форматирование символов) | 1 |  | 1 | 7А  7Б  7В  7М | 7А  7Б  7В  7М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a162fe6> |
| 22 | Форматирование текстовых документов (форматирование абзацев). Списки Практическая работа №11. "Форматирование абзацев. Работа со списками" | 1 |  | 1 | 7А  7Б  7В  7М | 7А  7Б  7В  7М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a162316> |
| 23 | Таблицы. Практическая работа №12. "Создание таблиц" | 1 |  | 1 | 7А  7Б  7В  7М | 7А  7Б  7В  7М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a1632d4> |
| 24 | Вставка нетекстовых объектов в текстовые документы. Практическая работа №13. "Вставка в документ формул, изображений" | 1 |  | 1 | 7А  7Б  7В  7М | 7А  7Б  7В  7М |  |
| 25 | Интеллектуальные возможности современных систем обработки текстов. Поиск в текстовом редакторе. | 1 |  |  | 7А  7Б  7В  7М | 7А  7Б  7В  7М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a1635c2> |
| 26 | Практическая работа №14 «Создание небольших текстовых документов с цитатами и ссылками на цитируемые источники» | 1 |  | 1 | 7А  7Б  7В  7М | 7А  7Б  7В  7М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a1635c2> |
| 27 | Компьютерная графика. Графический редактор. Растровые рисунки | 1 |  |  | 7А  7Б  7В  7М | 7А  7Б  7В  7М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a163874> |
| 28 | Операции редактирования графических объектов. Практическая работа №15 «Создание и/или редактирование изображения, в том числе цифровых фотографий, с помощью инструментов растрового графического редактора» | 1 |  | 1 | 7А  7Б  7В  7М | 7А  7Б  7В  7М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a1639d2> |
| 29 | Векторная графика | 1 |  |  | 7А  7Б  7В  7М | 7А  7Б  7В  7М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a163b30> |
| 30 | Обобщение и систематизация знаний по теме «Компьютерная графика». Практическая работа №16 «Создание и редактирование изображения с помощью инструментов векторного графического редактора» | 1 |  | 1 | 7А  7Б  7В  7М | 7А  7Б  7В  7М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a16404e> |
| 31 | Подготовка мультимедийных презентаций. Практическая работа №17 «Создание презентации» | 1 |  | 1 | 7А  7Б  7В  7М | 7А  7Б  7В  7М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a1642c4> |
| 32 | Контрольная работа №2. "Обработка мультимедийных данных". | 1 | 1 |  | 7А  7Б  7В  7М | 7А  7Б  7В  7М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a164472> |
| 33 | Добавление на слайд аудиовизуальных данных, анимации и гиперссылок.  Практическая работа №18 «Настройка анимации и создание гиперссылок» | 1 |  | 1 | 7А  7Б  7В  7М | 7А  7Б  7В  7М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a164652> <https://m.edsoo.ru/8a164828> |
| 34 | Обобщение и систематизация знаний. Повторение | 1 |  |  | 7А  7Б  7В  7М | 7А  7Б  7В  7М | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/8a1625f0> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 2 | 18 |  | |  |